

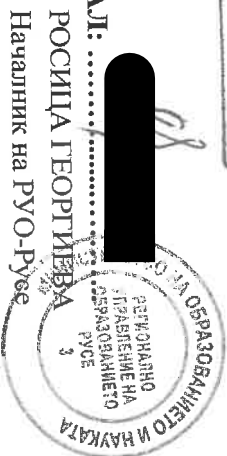


ОБЩИНА БОРОВО

ОБЛАСТ РУСЕ

За началник: *Ив. Стефанов*
заповед № *Р.Д.О. 1090/07.04.2021 г.*

7174 гр. Борово, ул. "Н. Вапцаров" № 1а; е-мил: borovo@borovo.org
ЦЕНТРАЛА ☎ 08140 / 22 53, 22 29; 0893 352 888



СЪГЛАСУВАЛ:
РОСИЦА ТЕОРГИЕВА
Началник на РУО-Русе

Годишен план

на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Борово за 2021 г.

Планът е разработен в съответствие с Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Борово (2020-2021) приета на сесия на Общински съвет – гр. Борово с Решение № 114 по Протокол № 10/29.07.2021 г.

Дейност	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Отговорна институция	Финансиране	Индикатор за изпълнение	
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ: 1 ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОЦЕС И СРЕДА НА УЧЕНЕ, КОИТО ПРЕМАХВАТ ПРЕЧКИТЕ ПРЕД УЧЕНЕТО И СЪЗДАВАТ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ И УЧАСТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ВЪВ ВСИЧКИ АСПЕКТИ НА ЖИВОТА НА ОБЩНОСТТА.</p> <p>Марка 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.</p>	<p>Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа за личностно развитие(чл. 70 от НПРО).</p>	<p>При необходимост или в срок до един месец от началото на учебната година</p>	<p>Установяване риска от обучителни затруднения; установяване необходимостта от обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие; установяване наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата на детето; наличие на хронични заболявания; установяване на необходимостта от допълнителна подкрепа</p>	<p>Училища, Детска градина, ЦОЦ</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции</p>	<p>Брой извършени оценки</p>
<p>Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване-определяне на конкретни дейности от обща подкрепа за деца и ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Извършване на оценка на обучителните затруднения и определени мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности</p>	<p>Училища</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой извършени оценки</p>	

повеление и превенция на обучителните затруднения.					Брой приобщени деца от уязвими групи
Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното, емоционалното и творческото му развитие(чл. 10 от Наредбата за приобщаващото образование.)	В началото на учебната година	Гарантиране на равен старт в училищното образование и осигуряване на плавен преход от ДГ към училище	ДГ	Не се изисква допълнително финансиране	
Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца- извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование(чл. 8 до чл.11)	При постъпване в детска градина	Определена риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.	Детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца, оценени чрез скрининг за определени на риск от възникване на обучителни затруднения.
В зависимост от степента и вида на увреждане на конкретно дете, коректно да бъдат определени часовете за ресурсно подпомагане, както и необходимостта от работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	Определен в индивидуален учебен план/програма разработен за учебната година на всяко дете съгл. (Наредба за приобщаващо образование)	Установяване степента на постигнати компетентности, определени в индивидуалната програма/ план	Училища, Детска градина, ЦОП	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца със СОП

Марка 2: Осигуряване на обща подкрепа за децата и учениците с обучителни трудности- глава втора, раздел II от Наредбата за приобщаващото образование.

Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.	По предварително изготвен график	Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението.	Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой допълнителни обучения, консултации,
<p>Марка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП, в риск, с изяви дарби и с хронични заболявания в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващо образование</p> <p>Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно (ЕПДР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие – чл. 188, 189 от ЗПУО, чл. 128 и чл. 129 от Наредба за приобщаващото образование.</p>	Сформиране на ЕПДР – в началото на учебната година	Приобщаване на учениците със СОП	Детска градина; Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой подпомогнати деца и ученици

<p>Взаимодействие между ЕПДР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа с личностно развитие (РЕПДР) в РЦШПО-Русе, във връзка с одобряването или не на оценките на индивидуалните потребности на децата/учениците от ЕПДР или извършване на оценка в образователни институции, в които няма експертен капацитет за създаването на пълни екипи-чл. 190, ал. 3, т. 2 от ЗПУО.</p>	<p>През цялата учебната година</p>	<p>Оказване на професионална помощ на учениците</p>	<p>Детска градина; Училища, РЦШПО - Русе</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции</p>	<p>Брой извършени оценки на индивидуалните потребности на децата и учениците с индикации за СОП</p>
<p>Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.</p>	<p>През цялата учебната година</p>	<p>Оказване на професионална помощ на учениците със СОП</p>	<p>Детска градина; Училища</p>	<p>ЕРС за учениците със СОП</p>	<p>Брой ресурсно подпомогнати деца и ученици</p>
<p>Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.</p>	<p>В началото на учебната година и през учебната година</p>	<p>Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП</p>	<p>Детска градина; Училища</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции</p>	<p>Брой планове и програми</p>
<p>Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм.</p>	<p>През цялата учебната година</p>	<p>Оказване на професионална помощ на учениците със СОП</p>	<p>Детска градина; Училища; ЦОП и ЦШДР</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции</p>	<p>Брой проведени обучения</p>

Марка 4. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.

<p>Осъществяване на дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието въз основа на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на преучилищното и училищното образование и алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени със Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотношенията между учениците, приобщаване в образователния процес и в институционалната среда.</p>	<p>Училища, ДП</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Деца и ученици, включени в дейности за преодоляване на проблемното поведение</p>
<p>Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Изграждане на позитивен организационен климат и на подходяща психологическа среда в детските градини и училищата</p>	<p>Училища, ДП</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Създадени единни училищни правила</p>
<p>Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата и по общини.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Превенция и овладяване на агресията и неприемливо поведение</p>	<p>Детска градина; Училища; Община Борово</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой превантивни кампании</p>
<p>Запознаване и прилагане на нови подходи за справяне с гневните изблици и напрежението, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации без провокиране на ново напрежение, проучване и</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Ефективност при използването на подходите и методите, които са приложени</p>	<p>Училища Детска градина МКБШПМН- гр. Борово</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой подходи, методи, които са приложени</p>

<p>Установяване какво се крие зад проблемното поведение на децата.</p>					
<p>Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност</p>	<p>Училища Детска градина ЦОП</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой използвани игрови методи и техники</p>
<p>Прилагане в образователните институции на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Ефективност при използването на подходи те и методите, които са приложени</p>	<p>Училища</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой ефективни форми за комуникация</p>
<p>Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за Приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Намаляване на дела на отпадналите ученици от образователната система вследствие на допуснати голям брой отсъствия по неуважителни причини.</p>	<p>Училища Детска градина ЦОП</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой осъществили информационни кампания с родители</p>

Мярка 5: Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

<p>Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП;</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво.</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>От бюджета на училищата; Общински бюджет; НП „Ученически олимпиади и състезания“</p>	<p>Брой празници Брой участници.</p>
<p>Организиране на различни празници и състезания - на класно, училищно или общинско ниво.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво. Самоутвърждаване на личността на детето.</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>От бюджета на училищата; Общински бюджет; НП „Ученически олимпиади и състезания“</p>	<p>Брой участници в състезания и конкурси, олимпиади</p>
<p>Организиране на културни събития в общините с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти.</p>	<p>По график</p>	<p>Проява на творчество, въображение, сръчност</p>	<p>Училища Детска градина ЦОП</p>	<p>Бюджет на училища детски градини ЦОП</p>	<p>Брой празници Брой участници.</p>
<p>Организиране на фестивал, концерт или друга форма за изява на деца със СОП, придружен с изложба и/или базар.</p>	<p>По график</p>	<p>Проява на творчество, въображение, сръчност</p>	<p>Училища Детска градина ЦОП</p>	<p>Бюджет на училища детски градини ЦОП</p>	<p>Брой празници Брой участници.</p>

Марка 6: Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.

Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби.	През цялата година	Създаване на възможност за стимулиране потенциала и възможностите на учениците	Община Борово	Държавен бюджет Общински бюджет	Брой стипендии Брой еднократно финансово подпомагане
<p>Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво при постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализирането на изследователски проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти или на проекти, свързани с иновации в образованието, при класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, при прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи (чл. 54 от Наредба за приобщаващото образование).</p>	През цялата година	Създаване на възможност за стимулиране потенциала и възможностите на учениците	Община Борово	Държавен бюджет Общински бюджет	Брой стипендии Брой еднократно финансово подпомагане

Модул 7: Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.

<p>Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии.</p>	<p>По график</p>	<p>Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация</p>	<p>Директори на ОБУ, Директор на ОУ</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой проведени игри и консултации</p>
<p>Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение, на седмица на професиите (напр. открита сцена, където ученици от различни професии да предложат различни дейности по изучаваните професии).</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си и целите си</p>	<p>Училища, Фирми/предприятия</p>	<p>Държавен бюджет, Общински бюджет, по проекти</p>	<p>Брой проведени срещи</p>
<p>Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет - на училищно, общинско и областно ниво.</p>	<p>През годината</p>	<p>Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си и целите си</p>	<p>Училища Община Борово Дирекция „Бюро по труда“</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой проведени срещи</p>
<p>Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование.</p>	<p>През годината</p>	<p>Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си и целите си</p>	<p>Училища Община Борово Дирекция „Бюро по труда“</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой проведени срещи</p>

Марка 8: Предотвратяване напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обртно в образователната система.

<p>Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа (чл. 73, ал. 2 от Наредба за приобщаващото образование).</p>	<p>През годината</p>	<p>Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието.</p>	<p>Училища, Община Борово</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой училищни програми Регистър на отпаднали и застрашени от отпадане деца и ученици</p>
<p>Проучване на населени места за необхванатите в училище и в ДТ деца и ученици от социално слаби и семейства от етническите малцинства.</p>	<p>През годината</p>	<p>Пълно обхват на децата и учениците от уязвими групи</p>	<p>Училища, ДТ</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой обхванати в училищата ученици от социално слаби и семейства от етническите малцинства.</p>
<p>Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.</p>	<p>През годината</p>	<p>Намаляване броя на отпадналите ученици. Засилване на контактите с родителите за постигане на единородителство между семейно и училищно възпитание</p>	<p>Родители, ученици, педагози Дирекция „СТТ“/ Отдел „ЗДТ“ - Бяла</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой срещи с родители на застрашени от отпадане деца и ученици Брой върнати деца и ученици в образователния процес</p>
<p>Разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден.</p>	<p>През годината</p>	<p>Създаване на възможност за пълен обхват на учениците в целодневна организация на учебния ден</p>	<p>Училища, Община Борово</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции</p>	<p>Брой ученици обхванати в целодневна организация на учебния ден</p>

Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени (чл. 127 от Наредба за приобщаващото образование).	През годината	Плавен преход и лесна адаптация при преминаване в различните образователни степени и ограничаване на необхваанатите в образователната система деца/ученици	Училища, Детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Брой постъпили деца в училищата и брой отпаднали ученици
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------

Марка 9: Познаване от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование, с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот	През годината	Организиране и провеждане на дейности, свързани с повишаване информираността и изграждане на умения по отношение на здравословния начин на живот - Издаване и разпространение на превантивни и образователни материали	Училища	В рамките на бюджета	Брой проведени дейности
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------------	-------------------------

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ ЗА ЕФЕКТИВНО ПОСРЕЩАНЕ НА РАЗНООБРАЗИЕТО ОТ ПОТРЕБНОСТИ НА ВСИЧКИ ДЕЦА И УЧЕНИЦИ.

Марка 1: Осигуряване на специалности в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Взаимодействие между образователните институции и общините за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални услуги.	През годината	Ограничаване на броя на отпадналите деца/ученици в образователната система	Училища, Община Борово, детска градина, ЦОП, ДСП - гр. Бяла	В рамките на бюджета на отговорните институции	Установяване на брой деца нуждаещи се от обща или допълнителна подкрепа, или деца в риск
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата	През цялата годината	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети; корекция на поведенчески проблеми;	ЦОП, ДСП - гр. Бяла, ЦСРИ	В рамките на бюджета на институции	Брой специалисти
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	------------------

дейности (ЦОП, ПСРИ) в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.

Отстраняване на рискови фактори в средата на детето

Марка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

<p>Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.</p>	<p>През годината</p>	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти</p>	<p>Директори Учители, Община, РУО - Русе</p>	<p>Средства в бюджета, предвидени за квалификация</p>	<p>Брой проведени обучения и курсове Брой преминали обучение</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

<p>Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика (чл. 76 от Наредба за приобщаващото образование).</p>	<p>През годината</p>	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти</p>	<p>Директори Учители</p>	<p>Средства в бюджета, предвидени за квалификация</p>	<p>Брой проведени обучения и курсове Брой преминали обучение</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

<p>Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.</p>	<p>През годината</p>	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти</p>	<p>Директори Учители</p>	<p>Средства в бюджета, предвидени за квалификация</p>	<p>Брой проведени обучения и курсове Брой преминали обучение</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Мярка 3: Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координаторите в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.

Сътрудничеството между педагогическите специалисти и обмен на добри практики. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно, общинско и областно ниво.	През годината	Обмяна на опит и добри практики	Училища Детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени срещи, кръгли маси и форуми
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: ОРГАНИЗАЦИОННО РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ЕФЕКТИВНО ИНТЕГРИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ПРИНЦИПИТЕ, ПОДХОДИТЕ И ПРОЦЕДУРИТЕ ЗАЛЕГНАЛИ В ЗАКОНА Мярка 1: Развитие на каналитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на нормативната уредба за приобщаващо образование.

Детските градини, училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорности за предоставяне на подкрепа за личностно развитие (чл. 6 от Наредба за приобщаващото образование).	Началото на учебната година	Ползата е в предоставянето на подкрепа за личностно развитие	Община Борово Училища Детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Брой предоставени подкрепи за личностно развитие
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------

Директорите на детските градини и училищата определят координатори в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координатора е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, работата на екипите за подкрепа за личностно развитие. (чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование).	Началото на учебната година	Организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ДГ и училището	Училища Детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Брой издадени заповеди
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------	------------------------

Марка 2: Организиране на обучението на учениците със СОП в паралелки в ЦСОП – Русе.

Организиране на обучението на деца и ученици със СОП в изнесени групи в ЦСОП по реда на чл. 195 на ЗПУО.	През годината	Подкрепа в процеса на приобщавашото образование	Училища, детска градина, РЦПШО – Русе, ЦСОП - Русе	В рамките на бюджета на институции	Брой изнесени групи
Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на децата и учениците със СОП за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация.	През цялата годината	Подкрепа за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация	Училища, детска градина, ЦОП, ЦДРП	В рамките на бюджета на институции и по проекти	Брой обхванати деца/ ученици със СОП

Марка 3: Развитие на общински Центрове за подкрепа за личностно развитие. Проучване на възможността, необходимостта и обхвата от разкриване на дейности за допълнителна подкрепа към съществуващ център. Делегиране на допълнителни услуги на вече съществуващи центрове.

Марка 4: Възлагане от страна на общините на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на лицензирани доставчици на социални услуги за деца съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от ЗПУО. Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са : превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата.

Оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Марка 1: Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини.	През годината	Осигуряване на достъпна архитектурна среда	Училища, Детска градина и Община Борово	В рамките на бюджета на институции, по проекти и програми, Общинско финансиране	Брой изградени съоръжения на входовете на училищата и детските градини
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.	През годината	Осигуряване на достъпна среда за спорт и игри	Училища, Детска градина и Община Борово	В рамките на бюджета на институции, по проекти и програми, Общинско финансиране	Брой изградени съоръжения и детски площадки
Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със специални образователни потребности.	През годината	Осигуряване на достъпна архитектурна среда	Училища, Детска градина и Община Борово	В рамките на бюджета на институции, по проекти и програми, Общинско финансиране	Брой изградени санитарни възли

Марка 2: Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.

Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали.	През годината	Добре оборудван кабинет за благоприпътността развитие на всеки ученик и дете	Директори на училища и детски градини	В рамките на бюджета	Брой обзаведени кабинети
Организиране при необходимост на работни игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на	През годината	Осигуряване на подходящи условия	Община Борово Училища, ДГ	Не се изисква финансиране	Брой работни игрови кътове, както и кътове за почивка

ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина.						
Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	През годината	осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	Община Борово Училища	Европейски проекти и програми, Национални програми	Брой реализирани проекти	

Марка 3: Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина, училище или ЦСОП. Подкрепя и наблюдение на изпълнението на задълженията на общините за осигуряването на специализиран транспорт за децата с увреждания.

Марка 4: Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зредостни изпити.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: ПОДОВРЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС (ДЕЦА И УЧЕНИЦИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ И РОДИТЕЛИ) И МЕЖДУ ИНСТИТУЦИИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА НАЙ-ДОБРИЯ ИНТЕРЕС НА ДЕТЕТО И УЧЕНИКА.

Марка 1: Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за продължаването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности).

Марка 2: Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби:

Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето.	През цялата година	Откриване на време и насочване към специалисти за развитие на детето	Училища, детска градина и родители	Не се изисква финансиране	Брой консултирани лица
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------	------------------------

Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изяви дарби, специалности в различните сфери на развитието и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изяви дарби.	През цялата година	Запознаване на общността за възможностите предлагани от услуги за деца с изяви дарби	Училища, Детска градина и Община Борово	В рамките на бюджетите на отговорните институции	Брой разяснителни кампании
Популяризиране на дарители, капмании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантиливи деца.	През годината	Популяризиране на дейността на дарителите	Училища, Детска градина и Община Борово	Не се изисква финансиране	Брой дарения

Мярка 3: Подобрване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие:

Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	През цялата година	Превенция и ограничаване в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Училища, Детска градина и Община Борово, ЦОП, ДСП-гр. Бяла	Не се изисква финансиране	Брой ограничени случаи на деца жертви на насилие
Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017г. на министъра на образованието и науката.	През цялата година	Превенция и ограничаване в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие	Училища, Община Борово, ЦОП, ДСП-гр. Бяла	Не се изисква финансиране	Брой ограничени случаи на деца жертви на тормоз и насилие в системата на предучилищното и училищно образование

<p>Съвместни дейности на институциите в системата на преучилищното и училищното образование с ОЗД към ДСП – Русе и Местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилсие.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилсие или в риск от насилсие и за взаимодействие при кризисна интервенция; Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище,</p>	<p>Училища Детски градини Отдел „ЗД“ МКБППМН Община Борово</p>	<p>Не се изискват средства</p>	<p>Изпълнени мерки по отношение на деца и ученици в риск</p>
<p>Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилсие; девиянтно и рисково поведение на деца и ученици);</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Запознаване на учениците с възможните рискове</p>	<p>Училища ЦОП</p>	<p>Не се изискват средства</p>	<p>Брой програми и проведени кампании</p>
<p>Мирка 4: Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище</p>					
<p>Съвместна дейност на образователните институции - МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна преучилищна и училищна възраст.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Предотвратяване на ранното напускане на образователната система</p>	<p>Училища Детски градини Отдел „ЗД“ МКБППМН Община Борово</p>	<p>Не се изискват средства</p>	<p>Изпълнени мерки по отношение на деца и ученици, застрашени от отпадане</p>
<p>Организиране на самостоятелна форма на обучение</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Осигуряване на възможност за завършване на образованието</p>	<p>Училища</p>	<p>Не се изискват средства</p>	<p>Брой ученици, записани в самостоятелна форма на обучение</p>

Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Мярка 1: Дейности, насочени към местната общественост, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности

<p>Провеждане на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Повишаване на информираността</p>	<p>Училища Детска градина ЦОП</p>	<p>Не се изискват средства</p>	<p>Брой проведени срещи</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Мярка 2: Дейности за осигуряване на достъп до информации за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 104 и 107, т. 2 от Наредба за приобщаващото образование).

<p>Организиране на кампании за информиране на семействата на деца със СОП за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>Не се изискват средства</p>	<p>Брой разяснителни кампании</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

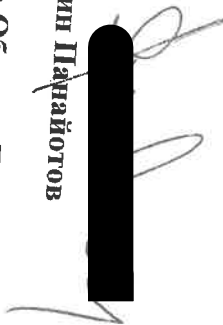
<p>Подкрепа на семейства в неравностойно положение, осигуряващи ежедневно присъствие на децата им в училище</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Осигуряване на възможност за завършване на образованието</p>	<p>Община Училища и Детски градини</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции</p>	<p>Брой семейства, брой ученици, приобщени в училищната среда</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина. Ръководства</p>	<p>През годината</p>	<p>Повишаване на информираността на родителите</p>	<p>Община Училища и Детски градини</p>	<p>Не се изискват средства</p>	<p>Брой информирани семейства</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Обмен на информация и добри практики за повишаване на ефективни педагогически подходи при работа с изявени деца	През учебната година	Обмен на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти	Община, Училища, Детска градина	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Организиран форум
Организиране на спортни и туристически събития и включване на деца и ученици със СОП в тях	През учебната година	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско ниво. Самоутвърждаване на личността на детето.	Община, Училища, Детска градина ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой спортни и туристически събития Брой включени деца и ученици
Марка 3: Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалности, проучвания, кампании, партньорски проекти.					
Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации	През годината	Реализиране на дейности по проекти	Община Училище Детска градина НПО	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой реализирани проекти
Марка 4: Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпадане от образователната система					

Годинният план за 2021 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Борово има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполарта създаването на добра организация и координация.

Годинният план е приет с Решение №..... по Протокол №...../..... на Общински съвет – град Борово


Валентин Пачайотов
 Кмет на Община Борово